

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет физической культуры
Кафедра теоретических основ физической культуры и туризма

Рабочая программа дисциплины

Кандидатский экзамен

***Физическая культура и профессиональная физическая
подготовка***

(наименование дисциплины (модуля))

Специальность: 5.8.4. Физическая культура профессиональная физическая
подготовка

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Отрасль науки: педагогическая

Форма обучения: *очная*

Год начала освоения - 2023

Карачаевск, 2025

Составитель: д.пед.н., профессор кафедры ТОФК и туризма Петьков В.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: ТОФК и туризма на 2025-2026 уч.год Протокол № 8 от 25.04.2025 г.

Завкафедрой



Джирикова Ф. Д.

Содержание

1. Цели и задачи:.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины	6
5. Структура и содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий.....	7
5.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов	11
7. Фонд оценочных средств для проведения текущей промежуточной и итоговой аттестации.....	13
7.1.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
7.2.Оценочные средства для итоговой аттестации.....	16
8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
8.1.Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины.....	19
9.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	20
10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
11 .Лист регистрации изменений	22

1. Цель и задачи

Целью кандидатского экзамена по специальности 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая подготовка является - определение целей и задач физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья и физической реабилитации;

- изучение передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц в процессе занятий тем или иным видом физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;

- анализировать, систематизировать и обобщать представленные в научно-методической литературе научные результаты и данные передового педагогического опыта

Для достижения цели ставятся задачи:

- определять цели и задачи Физическая культура и профессиональная физическая подготовка;
- планировать занятия с учетом возраста, пола и рода деятельности занимающихся;
- оценивать воздействие средств профессиональной физической подготовки;
- владеть средствами, методами и приемами рекреационного воздействия в зависимости от характера учебной и профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения аспирант должен:

Знать:

- основ теории и методики профессиональной физической подготовки;

- перечня основных требований, предъявляемых к подбору средств, методов и организации занятий по профессиональной физической подготовке;

- по соблюдению техники безопасности при занятиях профессиональной физической подготовкой;

- особенностей методики преподавания профессионально-прикладной физической подготовки в среднем профессиональном и высшем учебном заведении, на производстве, в силовых ведомствах и армии;

Уметь:

- определять цели и задачи профессиональной физической подготовки;
- планировать занятия с учетом возраста, пола и рода деятельности занимающихся;
- оценивать прикладное воздействие средств профессиональной физической подготовки;

Владеть

- владеть средствами, методами и приемами рекреационного воздействия в зависимости от характера учебной и профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» входит в Промежуточная аттестация по дисциплинам образовательной программы высшего образования в аспирантуре. Сдается в 5 семестре. Индекс в учебном плане 2.3.3.

4. Распределение трудоемкости дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 1 ЗЕТ, 36 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	2
в том числе:	
лекции	
семинары, практические занятия	
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа:	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
курсовое проектирование	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или творческую работу (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Экзамен - 5 семестр

5. Содержание дисциплины по разделам (темам)

№№	Наименование разделов и тем занятий	Лекции	Практ.зан.	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Всего	Формы текущего контроля
Раздел 1. Экзамен							
1.	Подготовка к сдаче и сдача экзамена /Экзамен/			34	2	36	экзамен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться кратким конспектом лекций по дисциплине, методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете факультета физической культуры.

Вопросы для самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

5. Фонд оценочных средств для проведения текущей промежуточной и итоговой аттестации

Текущий и промежуточный контроль качества усвоения знаний по дисциплине «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» проводится в форме опроса в процессе и в форме тестирования.

Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

7.2. Оценочные средства для итоговой аттестации.

Вопросы на экзамен

1. Понятие «Физическая культура» и ее связь с общей культурой. Общенаучные подходы к определению дефиниции «физическая культура».
2. Взаимосвязь понятия «физическая культура» с другими понятиями - «физическое воспитание», «спорт», «физическая рекреация», «двигательная реабилитация».
3. Структура и функции физической культуры. Проблемы в разработке функций и структуры (состава и строения) физической культуры.
4. Физическая культура личности и ее критерии. Проблема формирования физической культуры личности (возрастной, половой, профессиональный аспекты).
5. Физическое воспитание - составная часть физической культуры. Современные концепции и модели физического воспитания.
6. Система физической культуры в Российской Федерации: понятие о системе физической культуры и ее структуре (основах). Исторические аспекты становления и формирования отечественной системы физической культуры.
7. Цель, задачи, основные направления, общие принципы и условия функционирования физической культуры в обществе.
8. Прогнозирование развития физической культуры в нашей стране и международном

сообществе. Стратегические направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

9. Средства, используемые в процессе формирования физической культуры человека: понятие, их классификация.

10. Физические упражнения как основное и специфическое средство направленного воздействия на развитие физических и духовных возможностей человека, оптимизацию его физического состояния. Классификация физических упражнений и ее значение. Эффекты упражнения.

11. Неспецифические средства, используемые в процессе физкультурных занятий. Их назначение и виды. Роль вербальных, наглядных, материально-технических и других средств в педагогическом процессе.

12. Техника физических упражнений - фазы, основа, главное звено и детали техники. Виды техники движений. Стил и манера техники исполнения физических упражнений. Критерии эффективности техники.

13. Характеристика техники движений, их значение в разных двигательных действиях.

14. Сущность и специфика обучения двигательным действиям в сфере физической культуры.

15. Современные концепции обучения двигательным действиям.

16. Двигательные умения и навыки как предмет обучения. Современные представления о сущности двигательных умений и навыков, их отличительные черты. Пути и условия обеспечения вариативности и стабильности двигательных навыков.

17. Законы, физиологические и психологические механизмы и закономерности формирования двигательных навыков.

18. Перенос навыков, его разновидности. Проблемы перестройки двигательных навыков.

19. Методы обучения двигательным действиям и их характеристика.

20. Структура процесса обучения двигательным действиям, характеристика его этапов - цели, задачи и особенности обучения на каждом этапе. Современные подходы к построению структуры обучения двигательным действиям.

21. Обучение и развитие физических качеств как единый процесс. Определение готовности к освоению двигательного действия.

22. Причины возникновения ошибок в процессе разучивания двигательных 3 действий. Классификация двигательных ошибок. Пути их предупреждения и устранения. Концепции и технологии обучения двигательным действиям без ошибок.

23. Инновационные технологии обучения двигательным действиям.

24. Современные концепции о сущности физических качеств и способностей. Классификация физических способностей.

25. Основные закономерности и принципы развития физических способностей.
26. Нагрузка и отдых как структурные компоненты методов направленного развития физических способностей. Проблема типологии методов развития физических способностей, их специфические особенности.
27. Современные тенденции в методике развития силовых способностей.
28. Современные тенденции в методике развития скоростных способностей.
29. Современные тенденции в методике развития выносливости.
30. Современные тенденции в методике развития координационных способностей.
31. Современные тенденции в методике развития гибкости.
32. Проблема сенситивных периодов онтогенетического развития физических способностей.
33. Формы построения занятий физическими упражнениями: понятие о формах построения занятий, их классификация и общая характеристика.
34. Современная теория структуры урока и других форм физкультурных занятий. Уровни структуры урока как целостной системы - макроструктура (общая), мезоструктура (типовая), микроструктура (конкретная).
35. Планирование, контроль и учет в процессе физкультурных занятий.
36. Возрастная классификация детей дошкольного возраста. Цель, задачи, средства, особенности методики и формы занятий физическими упражнениями в дошкольных учреждениях и в семье.
37. Социально-педагогическое значение физической культуры детей школьного возраста. Цель, задачи, направленность и формы занятий в системе физической культуры детей школьного возраста.
38. Содержание и особенности преподавания предмета «Физическая культура» в школе. Содержание и структура программы по физической культуре в начальной, основной и средней (полной) школе. Проблемы разработки авторских программ по предмету «Физическая культура».
39. Проблемы модернизации содержания и технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации.
40. Формы организации занятий физическими упражнениями в системе учреждений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Пути интеграции основного и дополнительного образования учащихся общеобразовательных школ.
41. Физическая культура студенческой молодежи. Цель, задачи и формы организации физкультурных занятий студентов.
42. Содержание и особенности методики физкультурных занятий со студентами в различных

учебных отделениях (основном, специальном, спортивного совершенствования).

43. Пути повышения роли физической культуры в системе высшего профессионального образования в условиях его реформирования. Проблематика исследования физической культуры студенческой молодежи.

44. Физическая культура людей молодого и зрелого возраста. Возрастные границы молодежного и зрелого возраста. Характеристика основных направлений использования физической культуры в основной период трудовой деятельности.

45. Физическая культура в жизни людей пожилого и старшего возраста. Задачи, особенности методики и формы занятий.

46. Роль физической культуры в формировании здорового образа жизни (ЗОЖ) людей. Основные направления деятельности по формированию ЗОЖ средствами физической культуры.

47. Проблемы повышения мотивации различных групп населения к активным и регулярным занятиям физической культурой.

48. Система управления физической культурой в Российской Федерации. Федеральные, региональные и муниципальные органы управления физической культурой. Проблемы совершенствования системы управления в сфере физической культуры на современном этапе.

49. Физкультурная деятельность как основа формирования физической культуры: понятие, ее структура и взаимосвязь с видами физической культуры.

50. Оздоровительно-рекреативная физическая культура: понятие, ее виды и значение.

51. Характеристика современных оздоровительно-рекреационных систем и методик.

52. Компьютерные технологии при моделировании и программировании оздоровительно-рекреационных занятий.

53. Содержание и методики контроля в процессе оздоровительно-рекреационных физкультурных занятий.

54. Физическая культура в условиях повседневного быта и в системе организованного отдыха: значение, задачи и формы физкультурных занятий.

55. Физическая культура по месту жительства: значение, направленность и формы занятий.

56. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП): определение понятия, ее назначение и виды, факторы, определяющие содержание и направленность ППФП в системе образования, в сфере профессионального труда, в том числе специалистов силовых ведомств.

57. Значение профиограммы в выявлении специфики требований, предъявляемых профессией к знаниям, двигательным умениям, функциональным и психическим качествам

23. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб, пособие для студентов пед. вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2009.-224с. Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого педагогического исследования: учеб, пособие для студентов вузов по специальностям: 050706 (031000) - Педагогика и психология; 050701 (033400) - Педагогика / В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - 7-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 206, [2] с. - (Высшее профессиональное образование). - Гриф УМО.
24. Зацюрский В.М. Физические качества спортсмена. - М.: ФиС, 1970. - 199с.
25. Зеличенко В.Б., Никитушкин В.Г., Губа В.П. Легкая атлетика: критерии отбора. - М.: Терра-спорт, 2000. - 240с. Ильин Е.П. Психофизиология физического воспитания (факторы, влияющие на эффективность спортивной деятельности). - М.: Просвещение, 1983. - 223с.
26. Кузнецов, В. С. Теория и методика физической культуры: учеб, для студентов учреждений высш. проф. образования / В. С. Кузнецов. - М.: Академия, 2012. - 409, [2] с.
27. Курамшин Ю.Ф. Высшие спортивные достижения как объект системного анализ: монография. - СПб.: РГПУ им. А.И.Герцена, 2002. - 148с.
28. Курамшин Ю.Ф. Методы обучения двигательным действиям и развитие физических качеств: теория и технология применения / СПбГАФК им. П.Ф.Лесгафта. - СПб, 1998. - 76с.
29. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. - М.: ГЦИФК, 1992. - 120с.
30. Максименко А.М. Основы теории и методики физической культуры: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: 4-й филиал Воениздата, 2001. - 319с.
31. Матвеев Л.П. Общая теория спорта. Учебная книга для завершающих уровней высшего физкультурного образования. - М.: 4-й филиал Воениздата, 1997. - 304с.
32. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания; теоретико-методические аспекты спорта и профессиональноприкладных форм физической культуры): Учебник для институтов физической культуры. - М.: ФиС, 1991. -543с.
33. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. - СПб.: издательство «Лань», 2003. - 160с.
34. Настольная книга учителя физической культуры / Под ред. Л.Б.Кофмана; авт.-сост. Г.И.Погадаев; предисл. В.В.Кузина, Н.Д.Никандрова. -М.:ФиС, 1998. -496с.
35. Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учеб, для образоват. учреждений высш. проф. образования по направлению 034300 - Физическая культура : [учеб, для студентовбакалавров] / В. Г. Никитушкин. - М.: Советский спорт, 2013. - 279, [1] с. - Гриф УМО.
36. Николаев Ю.М. Теоретико-методологические основы физической культуры в преддверии XXI века. - СПб., 1998. - 217с.
37. Основы управления подготовкой юных спортсменов / Под. ред. М.Я. Набатникова. - М.: ФиС, 1982. -280с.
38. Очерки по теории физической культуры / сост. и общ. ред. Матвеев Л.П. - М.: ФиС, 1984. - 248с.
39. Платонов В.А. Подготовка квалифицированных спортсменов. - М.: ФиС, 1986. - 286с.
40. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. - К.: Олимпийская литература, 1997. - 584с.
41. Пономарев НИ. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. - СПб.: СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1996. - 284с.
42. Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов технических вузов. - Минск, 1985. - 138с.
43. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренности и поиск талантов в спорте. - М.: СпортАкадем Пресс, 2000. - 112с.
44. Семенов, Л.А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учеб, пособие для слушателей ин-тов и фак. повышения квалификации,

преподавателей, аспирантов и проф.-пед. работников / Л.А. Семенов. - М.: Советский спорт, 2011. - 198, [2] с.: ил., табл. - Гриф УМО.

45. Сирис П.З., Кабачков В.А. Профессионально-прикладная направленность физического воспитания школьников: кн. для учителя. -М.: Просвещение, 1988. - 160с.

46. Система подготовки спортивного резерва. - М.: ВИИФК, 1993. - 319с.

47. Современная система спортивной подготовки/ Под общ. ред. В.Л.Сыча, А.С. Хоменкова, Б.Н. Шустика. -М.: СААМ, 1994. -446с.

48. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮСШ / од ред. Ю.Ф. Буйлина и Ю.Ф. Курамшина. -М.: ФиС, 1981. - 192с.

б) дополнительная литература:

1. Теория и методика физического воспитания / Под ред. Л.П.Матвеева и А.Д.Новикова. - М.: ФиС, 1976, Т.2.-304с.

2. Теория и методика физического воспитания: Учебник в 2 томах / Под ред. Т.Ю. Круцевич. - Киев: Олимпийская литература. - 423с.; 319с.

3. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. фак. физ. культуры пед. ин-тов по специальности 0303 «Физическая культура» / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 360с.

4. Теория и методика физической культуры (Курс лекций): Учебное пособие/ Под ред. Ю.Ф.Курамшина и В.П.Попова. - СПб.: СПбГАФК им. ПФ.Лесгафта, 1999. - 324с.

5. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Советский спорт, 2003. - 464с.

6. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - М.: издательский центр «Академия», 2000. - 480с.

7. Хрестоматия по физической культуре: Учебное пособие / Под ред. Ю.Ф.Курамшина, Н.ИПономарева, В.ИГригорьева. - СПб.: изд-во СПбГУЭФ, 2001. -254с.

8. Шварц В.Б., Хруцев С.В. Медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора. - М.: ФиС, 1984. - 151с.

Электронные ресурсы

- ЭБС «Лань» режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
- ЭБС «Юрайт» режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.
- ЭБС "Консультант студента" режим доступа: <http://yyww.studentlibrarv.ru>

8.1. Методические указания для аспирантов по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетнографических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа/ индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/курсовая работа	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата. Курсовая работа: изучение научной, учебной, нормативной и другой литературы. Отбор необходимого материала; формирование выводов и разработка конкретных рекомендаций по решению поставленной цели и задачи; проведение практических исследований по данной теме. Использование методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ
Практикум/ лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ (можно указать название брошюры и где находится) и др.
Коллоквиум	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

1 .Мультимедийный кабинет: компьютеры с доступом в Интернет (302 аудитория, 3 этаж 5 учебного корпуса)

2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (302 аудитория, 3 этаж 5 учебного корпуса)

3 .Компьютерный класс: 6 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеокамера.

Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования:

24

компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

б.Читальный зал периодики на 25 мест;

7.Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами

информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025 г. до 14.05.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025 г. до 11.02.2026 г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22.02.2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе

материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная;
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная;
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная;
- CalculateLinux (внесён в ЕРПИ Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная;
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная;
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.;
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование» - <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО

